

# Info 7 – 2016/2017



**Datum: 13-01-2017**

## **Beste ouders/verzorgers van kinderen van De Waterkant,**

Dit jaar lijkt voorbij te vliegen. Over 2 weken is het al weer voorjaarsvakantie. De afgelopen periode stond onder meer in het teken van toetsen, rapporten maken en adviesgesprekken voor groep 8. En in de komende weken zullen ouders, leerlingen en leerkrachten weer de gebruikelijke ouder-kind gesprekken voeren. Maar nu aan de hand van een portfolio. U kunt hierover meer lezen in deze Nieuwsbrief.

In deze Nieuwsbrief vraag ik ook (weer) uw aandacht voor op tijd komen op de school. Ik wil graag nog eens het belang hiervan benadrukken. Verder heel veel informatie, zoals muziek op school, een project in groep 5 en het onderzoek naar de communicatie vanuit school en nog veel meer.

En bij deze nog een aankondiging: op woensdag 8 februari is er weer een inloopochtend voor ouders. Juf Elske en ik zitten om 8.30 klaar in de aula om uw vragen te beantwoorden. Hopelijk tot dan.

Met vriendelijke groeten,

Koos van der Bij  
Directeur OBS De Waterkant

## **Twee invallers aan ons team toegevoegd**



Juf Ronja  
Groep 1/2B



Juf Josta  
Groep 6/7

In verband met het zwangerschapsverlof van juf Anne-Marije en juf Maryam zult u twee nieuwe leerkrachten op de Waterkant tegenkomen. Juf Ronja zal op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag in groep 1/2 B les gaan geven, juf Josta op maandag, dinsdag en woensdag in groep 6/7.

## **Verbeteren verkeerssituatie Bilderdijkpark**

Dringende oproep voor ouders: samen met de gemeente, de wijkagent, school en ouders willen we de drukke en soms onveilige verkeerssituatie aan de voorkant van de school (Bilderdijkpark), aanpakken. Bij het brengen en halen van kinderen ontstaan hier opstoppingen, die tot ongelukken zouden kunnen leiden. Wij zoeken ouders die hierover mee willen en kunnen denken.

Interesse? Neem contact op met Hayriye Karaca (moeder van Fatih (groep 8A) en Hüma (groep 5) op 06 – 38 09 88 02 of per mail [akyuzhayriye@hotmail.com](mailto:akyuzhayriye@hotmail.com).

## Op tijd komen en beginnen op de Waterkant

Al eerder in de nieuwsbrief vertelde ik u over het belang van op tijd komen op de Waterkant. Op tijd komen is goed voor de klas, de leerkracht en de leerling zelf. De meeste kinderen zitten gelukkig ruim op tijd klaar om aan de lesdag te beginnen. Maar helaas komt het toch voor dat ouders hun kinderen (regelmatig) te laat brengen. Als maatregel hebben wij binnen school afgesproken dat ouders die te vaak te laat komen een brief van de leerkracht hierover kunnen ontvangen, voor een gesprek bij de directie uitgenodigd kunnen worden of dat wij zelfs in sommige gevallen een melding bij leerplicht doen.



Met een rekenvoorbeeld wordt het belang van op tijd komen misschien nog duidelijker.

- Stel je voor dat een klas iedere dag 5 minuten te laat begint met de les doordat, er één of meer kinderen te laat komen.
- Een jaar heeft zo'n 200 lesdagen, dus dat komt dan neer op 1000 minuten per jaar.
- Dat staat gelijk aan ruim 16 uur, oftewel meer dan 32 rekenlessen van een half uur.
- Als dat gedurende de groepen 3 tot en met 8 het geval zou zijn, dan hebben we het over bijna 200 rekenlessen in 6 jaar tijd.
- Oftewel een jaar minder rekenlessen, in een periode van die 6 jaar.



Wij allemaal, maar in de eerste plaats de leerlingen, hebben er dus heel veel belang bij dat iedereen op tijd komt. Ik hoop en vertrouw erop dat u dit belang ook ziet, zodat wij op tijd kunnen starten.

Wij vragen van u het volgende:

- Wilt u er voor zorgen dat uw kind uiterlijk om 8.25 uur op school is, zodat hij/zij om 8.30 in de klas kan zijn?
- Als u een korte vraag of mededeling heeft voor de leerkracht dan kunt u daar 's ochtends mee terecht. Maar dan graag wel voor 8.25 uur. Daarna moet de leerkracht zich echt concentreren op de klas.
- Als u een vraag heeft die wat langer duurt, dan kunt u deze het beste na de lessen stellen, of een afspraak met de leerkracht maken. U kunt een afspraakverzoek aan het einde van de lesdag neerleggen bij een leerkracht, of via de mail een afspraak aanvragen.
- Als u als ouder meegaat de klas in, dan verzoeken wij u voor 8.30 het klaslokaal te verlaten en het schoolgebouw te verlaten, en niet te blijven napraten in de gangen (dit werkt erg storend voor de klas).



**Bedankt voor uw medewerking!**

Koos van der Bij  
Directeur OBS De Waterkant

## Portfolio op OBS De Waterkant

Met ingang van dit schooljaar werkt OBS De Waterkant met een portfolio voor de leerlingen. Het huidige rapport is aangepast en vormt een onderdeel van het portfolio.

### Waarom werken we met een portfolio?

Het portfolio is een prachtig middel om leeropbrengsten en leerprocessen in kaart te brengen en om leerlingen daarop te laten reflecteren. De belangrijkste reden om te gaan werken met een portfolio is dat we als Daltonschool willen dat leerlingen eigenaar zijn van het eigen leerproces. Door eigen doelen te stellen en invloed te hebben op de manier waarop gewerkt kan worden aan die doelen, voelen de leerlingen zich meer verantwoordelijk voor het leerproces. Op deze manier leren de leerlingen zichzelf beter aansturen, is er meer verbondenheid met de eigen ontwikkeling en wordt een leven lang leren gestimuleerd.

In het portfolio werkt de leerkracht samen met de leerling om de ontwikkeling zichtbaar te maken. De leerling verzamelt leerervaringen en vertelt het verhaal hierbij. Het portfolio geeft dus niet alleen een beeld van de kennis en vaardigheden die het kind beheerst maar ook informatie over de kwaliteit van het werk en het proces wat tot het resultaat geleid heeft. Er ontstaat hierdoor een meer betekenisvol en gedetailleerder beeld van het leren en de ontwikkeling. De leerlingen worden door het portfolio op een authentieke manier beoordeeld. Het leerproces wordt hierdoor ook voor anderen meer inzichtelijk. Het nodigt uit tot interactie tussen leerlingen onderling, de leerkracht en de leerling en ouders en kind.

Het werken met een portfolio staat nog in de kinderschoenen. Het zal gaandeweg steeds meer de vorm krijgen die we er mee voor ogen hebben. Op vrijdag 10 februari krijgen de kinderen van groep 3 tot en met 7 het portfolio mee naar huis. Wij vragen u dit goed met uw kind te bekijken en het ouder-kindgesprek (of portfoliogesprek) samen voor te bereiden. Wilt u het portfolio meenemen naar het gesprek?

Na de voorjaarsvakantie willen we de portfoliomappen graag zo spoedig mogelijk weer terug op school hebben.

Aan het einde van het schooljaar krijgen leerlingen van groep 1 en 2 voor het eerst het portfolio mee naar huis.

Juf Femke en meester Jorn

## Bedrijfsbezoek leerlingen groep 7 en 8



Met 8 leerlingen uit de groepen 7 en 8 ben ik dit schooljaar een lessenserie “Je eigen bedrijf starten” begonnen. Vandaag zijn we op bezoek bij de Starthub geweest, een bedrijvencomplex waar 40 verschillende start-ups bij elkaar zitten. Hieronder een verslag van Sunka uit groep 7, dat hij samen met zijn moeder, Rhea, geschreven heeft.

Meester Koos

Lumen, Sunka, Lena, Soulimane, Kaya, Emilie, Zoë en Mihai uit groep 7 en 8 hebben vandaag een uitstapje gehad naar de Start Hub.

Hier bezoeken ze startende ondernemers met briljante ideeën. Geen saaie kantoortjes maar een grote open zaal met allemaal tafels, bureautjes en hoekjes waar mensen zitten te werken. Zelfs een dartbord, 2 schommels en een pingpongtafel zijn daar gespot.

Meneer Michel ging ons rondleiden zodat we vragen konden stellen aan de ondernemers. Er was een kledingontwerpster, MisterFix die bemiddeld tussen klus en klusser. Een bedrijf met de naam Tosti maar geen tosti's verkoopt.

Er zaten ook mensen die voor 1 dagje een werkplek kunnen huren. Dat noem je een flexplek.





Michel ging na de rondleiding met ons praten over het wat het allemaal inhoud om een bedrijf te beginnen. Allerlei termen gingen we bespreken, zoals wat is omzet, Stagiaires, aandeelhouders, investeren, leveranciers.

Over twee weken zullen de kinderen de knoop gaan doorhakken. Wat gaat het worden, recycle speelgoed, kaarsen makerij of toch de sportactiviteiten.

Wat kwam er bij de kinderen op, toen ze terugkeken op het bezoek?

.GELD-HEEL INTERESSANT-VERRASSEND- NIEUWE ONDERNEMERS-LEERZAAM-LEUK-FANTASTISCH.

## Afzwellen groep 5

Onder het toezicht van ouders, juf en zwemleerkrachten hebben de kinderen van groep 5 (deels dik aangekleed) afgelopen week afgezwommen voor diploma A, B en C.



## Muzieklessen van juf Floor



Ik ben Floor Bastiaans en geef sinds januari 2017 muzieklessen aan groep 3 t/m 7. Hiervoor heb ik stagegelopen bij de kleutergroepen waar mijn dochter Noor Bastiaans in groep 1/2a zit. Ik ben al heel lang bezig in de muziek. Ik speel piano en gitaar, ik zing en schrijf eigen liedjes. Ik heb veel ervaring in de praktijk met verschillende bandjes en heb vaak opgetreden. Na jarenlang zangles te hebben gegeven aan volwassenen, wilde ik mijn ervaring uitbreiden in het basisonderwijs. Ik ben zelf moeder van twee meiden en kinderen tussen de 4-12 jaar vind ik een hele interessante, leuke doelgroep om mee te werken. Ik heb hiervoor in 2016 een opleiding gedaan aan het conservatorium: Musicians for Music Education waar ik in 2017 voor afgestudeerd ben. Dat is ook wie ik ben: een muzikant die zich inzet voor het muziekonderwijs! Ik hoop jullie kinderen veel plezier en inspiratie te geven met de muzieklessen!

Groeten,

Floor Bastiaans ([www.1stfloormusic.nl](http://www.1stfloormusic.nl))



## Maatjesklas

Groep 1/2C en groep 6 hebben vorige week een gezellige middag samen gehad. Sinds dit schooljaar zijn dit maatjes klassen. De eerste middag samen bestond uit buiten spelen en voorlezen. Het was een super middag en de kinderen vonden het fantastisch om met de andere groep samen te zijn.

Aankomend half jaar zullen er verschillende activiteiten volgen.

Juf Afke en juf Noortje



## Onderzoek naar communicatie op de Waterkant

Momenteel vinden de interviews plaats met 31 ouders, die zich hebben aangemeld om de communicatie tussen school en ouders te evalueren. Het onderzoek wordt uitgevoerd door Gijs Nachtegaal, vader van David uit groep 1/2. Dit gebeurt aan de hand van een scoreformulier, waarbij alle communicatie-vormen die op dit moment door de school worden gehanteerd, worden beoordeeld en toegelicht:

- Nieuwsbrief
- Info via de website
- Schoolgids
- Rapportgesprek
- Aanvullende gesprekken met leerkracht indien nodig (eventueel telefonisch)
- Gesprek met IB/leerkracht m.b.t. aanvullende zorgvraag leerling
- Jaarlijkse ouderavond aan het begin van het schooljaar voor alle groepen
- Inloopochtend voor ouders met IB/directie (nieuw sinds november 2016)
- Informatie-ochtend voor nieuwe ouders
- Algemene klassen-info via de mail door klassenouders
- Rechtstreeks mail-contact met leerkracht (zal niet iedereen doen?)
- Gesprek op aanvraag met directie (eventueel telefonisch)
- Mailberichten van directie

De volgende stap is om informatie van leerkrachten, IB en directie te verzamelen met betrekking tot hun ervaring met de communicatie tussen ouders en school.

Dit gaat samengebracht worden in een overzicht hoe de huidige communicatie wordt ervaren, aangevuld met constructieve adviezen.

Het uiteindelijke doel is om als school en ouders richtlijnen mbt de communicatie te vinden, waarin wenselijkheid, effectiviteit en haalbaarheid samenkomen.

De planning is om begin maart het overzicht klaar te hebben.

Met vriendelijke groeten,  
Gijs Nachtegaal

## Project Waterkant MEDIAWIJS

Zoals al eerder in de nieuwsbrief is aangekondigd, start groep 5 op donderdag 9 februari met de 1e les van het 2 jarige project Waterkant MEDIAWIJS. Mogelijk gemaakt door gelden van overblijf bijdrage uit het verleden.

Dit project omvat dit jaar 8 lessen die door Simone Bennet gegeven worden. Kinderen en de juf leren op speelse manier kennismaken met de ins en outs van film en media. De diverse onderwerpen die behandeld worden krijgen een informatieve en praktische benadering.

Simone heeft veel ervaring in het geven van filmlessen aan leerlingen in het po, onder ander voor Cinekid. Inhoudelijke ondersteuning krijgen we van 'Bekijk 't cultuureducatie; programmamaker Rianne Vogel. ([www.bekijkt.nl](http://www.bekijkt.nl))

9 feb	les 1, Ik Online, Nieuws in de Klas
16 feb	les 2, Nieuwsflits deel 1, skypen met Jeugdjournaal- of Klokhuis presentator
2 maart	les 3, Nieuwsflits deel 2, verwerking resultaten les 2
9 maart	les 4, Whatshappy deel 1
16 maart	les 5, Whatshappy deel 2
23 maart	les 6, vloggen
30 maart	les 7, StopMotion, deel 1
7 april	les 8, StopMotion, deel 2

De lessen duren 60 minuten.



Wij gaan gebruik maken van 16 I-pads en een mac-book die zijn aangeschaft voor dit project.  
Juf Mirjam

## Kies-training op de Waterkant

KIES Amsterdam



KIES biedt Kinderen In Echtscheiding Situatie de kans om in een veilige omgeving te vertellen over wat zij meemaken nu hun ouders uit elkaar zijn. Wat kinderen echter delen is het verdriet om het verlies van het gezin van 'toen we nog samen waren'. Vaak hebben zij vragen, zorgen en wensen. Bij KIES kunnen kinderen ongestoord praten en vertellen, zonder rekening hoeven te houden met de gevoelens van hun ouders.

Kort of lang geleden uit elkaar? Dat maakt niet uit, KIES is een laagdrempelige training voor *alle* kinderen die een scheiding van hun ouders meegemaakt hebben of op dit moment meemaken. Na KIES voelen kinderen zich zichtbaar opgelucht en gehoord. Zij kunnen beter hun eigen plek vinden binnen de nieuwe situatie en aangeven wat zij nodig hebben. Ook kunnen prestaties op school verbeteren.

De KIES-training is er voor kinderen van groep 3 t/m groep 8 en vindt plaats op Basisschool De Waterkant van 15.15u-16.30u. De groep zal geformeerd worden op basis van passende leeftijden en de ontwikkeling van het kind. Het zijn 7 aaneengesloten bijeenkomsten. Maximaal 8 kinderen kunnen deelnemen aan de training. KIES start op dinsdag 7 maart. Inschrijven kan tot 20 februari a.s. Er zijn geen kosten aan verbonden. Informatie en het **aanmeld**formulier kunt u downloaden via de site [kiesamsterdam.nl](http://kiesamsterdam.nl). U kunt zich ook wenden tot [saskia@kiesamsterdam.nl](mailto:saskia@kiesamsterdam.nl) voor inhoudelijke informatie of vragen.

Juf Elske (intern begeleider)

## De komende activiteiten

Datum	Activiteit	Wie?
Dinsdag 7 februari; 08:30 – 11:00	Schooltuinen	Groep 6
Woensdag 8 februari 2017 8.30 – 9.30	Inloopochtend voor ouders in de aula (Koos van der Bij, Elske Meijer)	Alle ouders
Woensdag 8 februari	Verzetsmuseum	Groep 8A
Vrijdag 10 februari; 14:45	Voetballen tegen leerkrachten	Groep 3B
Vrijdag 10 februari	Verzetsmuseum	Groep 8B
Maandag 13 februari	Rijksmuseum	Groep 1/2A
Dinsdag 14 februari	Rijksmuseum	Groep 1/2B
Woensdag 15 februari	Rijksmuseum	Groep 1/2C
Donderdag 16 februari	Rijksmuseum	Groep 1/2D
Donderdag 16 februari; 13:15 – 14:15	Krakeling	Groep 6/7 Groep 7 Groep 8A Groep 8B
Vrijdag 17 februari	Artis	Groep 5
Dinsdag 7 maart; 08:30 – 11:00	Schooltuinen	Groep 6
Maandag 13 maart 13:15 – 14:15	Krakeling	Groep 6

## Vakantierooster 2016-2017

	van	tot en met
<b>Herfstvakantie</b>	15 oktober 2016	23 oktober 2016
<b>Kerstvakantie</b>	24 december 2016	8 januari 2017
<b>Voorjaarsvakantie</b>	18 februari 2017	26 februari 2017
<b>Meivakantie</b>	22 april 2017	30 april 2017
<b>zomervakantie</b>	22 juli 2017	3 september 2017
<b>Feestdagen</b>		
Goede Vrijdag	Vrijdag 14 april 2017	
Tweede Paasdag	Maandag 17 april 2017	
Bevrijdingsdag	Vrijdag 5 mei 2017	
Hemelvaart (+ vrijdag vrij)	Donderdag 25 mei en vrijdag 26 mei 2017	
Tweede Pinksterdag	Maandag 5 juni 2017	
<b>Studiedagen</b>		
Maandag 24 oktober 2016	Dinsdag 14 maart 2017	
Woensdag 30 november 2016	Woensdag 24 mei 2017	
Dinsdag 31 januari 2016	Donderdag 22 juni 2017	