

CONCEPT NOTULEN

MR vergadering 22 mei 2023

Aanwezig: Annelies (directeur), Rosanne (GMR), Jan (leerkracht), Monique (ouder), Frans (leerkracht), Maarten (ouder + voorzitter), Asha (ouder) en Lianne (leerkracht).

Annelies geeft update over aantal zaken:

- Goede cito score, bovengemiddeld. Afgerond een 539, een enorme teamprestatie. De Waterkant is super trots.
- Formatie-update: Moeilijke puzzel, maar er is een voorlopig plaatje gevormd. Er worden nog gesprekken gevoerd met leerkrachten individueel om het rond te krijgen. Er zijn voldoende leerkrachten. Twee aandachtspunten: Er is een leerkracht langdurig ziek, die wel geformeerd staat. Daar zijn nog een aantal opties voor. Een zwangerschapsverlof van een andere leerkracht is al opgelost. We mogen starten met 15 klassen waardoor er geen nieuwe combinatieklassen ontstaan. De bestaande combinatieklas blijft. Bestuur zegt wel dat we volgend jaar (schooljaar 24-25) met dit leerlingenaantal een klas terug moeten. Graag meer kinderen in de midden- en bovenbouw gewenst, er is voor iedereen plek.
- Formatie zal ter kennisgeving worden gedeeld met de MR nadat het team eerst is ingelicht.
- NPO-middelen (corona subsidie vanuit de overheid) zijn gebruikt voor bijlesacademie, lesondersteuning en technieklessen. Vanaf volgend jaar stoppen de NPO-middelen, waardoor eerdergenoemde activiteiten stoppen. Voorzitter vraagt Rosanne bij de GMR aan te kaarten dat scholen met een laag leerlinggewicht, zoals De Waterkant, veelal misgrijpen bij subsidies. Terwijl we best ook leerlingen hebben met uitdaging hebben of extra lessen willen aanbieden. Rosanne geeft aan dit te zullen aankaarten. Bij de Annie mg Schmidtschool wordt nu een crowdfunding actie gehouden om techniek leerkracht te behouden. Is dat ook een optie voor de Waterkant?
- Annelies vertelt over de ideeën voor nieuwe schoolplan, dit is een vierjarig beleidsplan. Er is een deel zelf te invullen door het team/ de school. Dit is uitgediept op een studiedag door het Waterkant team. Thema's zijn Dalton, didactisch handelen + aanbod, Vreedzame school en context. De volgende vergadering komt dit schoolplan ter goedkeuring, instemming MR is nodig.
- Schoolgids 2022 – 2023 opmerkingen? Monique en Asha hebben opmerkingen en zullen dat mailen naar Annelies. De schoolgids voor volgend jaar zal alleen op jaartallen etc. veranderen. Maarten vraagt of we alvast voor volgend jaar kunnen goedkeuren onder voorwaarde dat de veranderingen miniem zijn. De schoolgids 2022 – 2023 is bij deze goedgekeurd door MR, en pro forma alvast de schoolgids voor volgend jaar.
- Resultaten Oudertevredenheidsonderzoek. Wat viel op? Vindt u dat uw kind voldoende leert? Was relatief laag. Krijgt u voldoende informatie over uw kind? Was ook relatief laag. Relatief want nog steeds een 7. Gesuggereerd wordt ouders hier verder laagdrempelig over uit te vragen. Zijn er suggesties van ouders? Ook verder met MR ouders praten hierover wordt aangedragen, zij zijn ouderafvaardiging. Laatste suggestie is koffieochtenden waar deze onderwerpen kunnen worden

besproken. Rosanne geeft aan vanuit haar expertise mee te willen denken over ouderparticipatie voor ouders met een niet Nederlandse moedertaal. De vraag is hoe gaan we informatie uit ouders halen hoe zij over de school denken. Frans, Rosanne en Maarten (of bijvoorbeeld Fedde vanuit de OR) gaan hierin sub-comité over nadenken.

- Tussendoor wordt gevraagd of er meer tijd voor vergaderingen kan worden vrijgemaakt omdat er nu erg gehaast wordt. Langere vergaderingen of vaker? Komt later terug bij Wvttk.
- De nieuwsbrief, wil de MR daar een rubriek in? Kan een functie van de nieuwsbrief zijn om bepaald beleid of protocol uit te leggen en hoe MR hierover heeft meegedacht of gestemd? Goed voorbeeld is het protocol gedrag. Daar is enorm hard aan gewerkt door het Waterkant team en goedgekeurd door de MR. Toch zijn er ouders die aan beide kanten van het spectrum het er niet mee eens zijn. Steunend zou dan kunnen zijn als MR vertelt in nieuwsbrief welke beslissing is genomen en waarom deze beslissing is genomen. Maarten wil wel een stukje voor de nieuwsbrief schrijven. Eerste stukje zou kunnen gaan over wie de MR is en dat we aanspreekbaar zijn. We kunnen het schrijven van het stukje rouleren om inkijkje te geven over de MR. De MR ouders zullen de eerste drie keer doen. Daarna evalueren we. Andere optie is dat Annelies vaker vermeld in de nieuwsbrief dat de MR geadviseerd heeft, geïnformeerd of over besloten heeft.
- Rosanne stelt zich voor als GMR lid. Daar worden school-overkoepelende zaken besproken. Graag wil ze weten hoe ze de Waterkant beter in de GMR kan vertegenwoordigen. Ze wil graag een structuur waarin informatie-uitwisseling kan plaatsvinden. Ze zal sowieso de notulen krijgen van de MR. En we kunnen altijd Rosanne vragen een bepaald onderwerp aan te dragen in de GMR. Rosanne wil ook aansluiten bij MR vergaderingen wanneer dat wenselijk is. Voorzitter heeft vragen voor Rosanne: Waarom er geen overzicht per school is wat betreft inkomsten en uitgaven. En de AWBR-academie krijgt er een enorm bedrag vanuit bestuur, hoe verhoudt zich deze academie tot de AWBR. Rosanne zal dit meenemen in volgende vergadering.

Rosanne verlaat vergadering.

- Bankrekening, wat doen we daar mee. Asha legt uit dat MR wettelijk recht heeft op een bepaald bedrag. Dat als we van tevoren aangeven wat we denken uit te geven, dit meegenomen kan worden in de schoolbegroting. Dit gaat om redelijke uitgaven zoals vastgelegd in Wet Medezeggenschap Scholen. Op deze manier hebben we de eigen bankrekening niet nodig. Afsproken wordt dat declaraties via penningmeester lopen die deze zal indienen bij bestuur. Penningmeester zal ook tijdig de begroting aanleveren. School zal MR budget meenemen in begroting en is zich bewust van fluctuerend bedrag. Alles wat niet wordt besteed vloeit terug naar school. Er wordt gestemd, iedereen is voor. Bankrekening wordt opgeheven.

Annelies verlaat de vergadering.

- Hoe beslissen we? We spreken een tijd af waarbinnen een document gelezen moet worden (14 dagen, tenzij het haast heeft dan wordt het expliciet bij gezegd), dan

stemmen we het liefst als we bij elkaar zitten. Anders geven we onze stem door per whatsapp of mail. Bij gebrek aan uitbrengen stem komt er een herinneringsappje, maar liever hier niet op wachten. Daarna wordt beslissing genomen.

Wvttk:

- Kan de bankrekening dan wel worden afgesloten? Door wie, waarschijnlijk door Mirjam. We halen in ieder geval de bankrekening leeg en proberen dan toch af te sluiten.
- Graag afspreken dat we niet vergaderingen afraffelen, maar het oke vinden er langer aan te besteden.
- Wordt Keti Koti gevierd dit jaar? Is namelijk een belangrijk jaar. Er is een plan geschreven voor alternatieve aanpak feestdagen. Er was nu te weinig tijd om ouders mee te nemen, dus dit plan staat nu stil. Volgend jaar wordt dit opgepakt. Paarse vrijdag is ook zo'n dag waar we graag van zouden zien dat er meer aandacht aan wordt besteed. Lisanne geeft aan dat het team hier in de volgende vergadering over gaat hebben.
- Opmerking jaarplanning: er zijn 4 studiedagen, en 3 kindvrije dagen. Hemelvaart valt in de meivakantie, daarom meer studiedagen/ kindvrije dagen.
- Kan de Bilderdijkstraat een Schoolstraat worden? Wordt onderzoek naar gedaan door gemeente, dat wachten we af. Er zijn nu al voor- en tegenstanders. OR bemoeit zich hier ook mee.
- Voorzitter en voorzitter OR hebben samengezeten. Onderwerp is dat OR graag aanhaakt bij MR. Is dat wenselijk? MR is voor beleidszaken. OR organiseert veel op school. Waar zit de overlap, waar zit het verschil? Discussie wordt gevoerd over rol van MR en rol van OR. Er wordt overeengekomen dat wat MR betreft OR aansluit als het een onderwerp betreft dat een duidelijke overlap heeft tussen beide raden, maar dat OR niet standaard aansluit. OR zal hiertoe de agendapunten van tevoren toegestuurd krijgen om geïnformeerd te zijn over wat er besproken zal worden.

Voorzitter sluit vergadering