

# JAARPLAN 2019-2020

Daltonschool De Waterkant  
BILDERDIJKPARK 18 1052 SC Amsterdam

## 1. De Waterkant biedt betekenisvol en toekomstgericht onderwijs

Door voortdurende innovatie blijven we het onderwijs ontwikkelen. We zijn nieuwsgierig en onderzoekend: we zorgen dat we zelf 'over muurtjes heen kijken' om te durven verbeteren en vernieuwen. We zoeken naar nieuwe ontwikkelingen en omarmen deze na toetsing aan onze kernwaarden. We bieden daltononderwijs waarbij De Waterkant is een leer- en werkgemeenschap in het klein, een plaats om te oefenen in het opdoen van echte ervaringen. In de maatschappij is behoefte aan mensen die goed zijn opgeleid, sociaal goed ontwikkeld zijn en voldoende zelfvertrouwen hebben om met veel plezier belangrijk werk in onze samenleving te doen. De Waterkant streeft naar optimale leerresultaten en persoonlijke ontwikkeling. We verdiepen ons in de veranderende rollen van de leerkrachten, van de leidinggevendenden en van ouders. Bij toekomstgericht onderwijs spreken we onder andere over 21st century skills. Onderwijs en leren zien er in de toekomst ongetwijfeld heel anders uit, niet alleen qua leermiddelen, maar ook op het gebied van onderwijsdoelen, werkwijzen en zelfs de plek van het onderwijs.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Kosten	Afronding	Bijzonderheden
1. Daltononderwijs	Eigenaarschap van leerlingen vergroten. Voortoetsen, in –en uitschrijven van instructies.	Leerkrachten en Dalton coördinatoren			10 %	
2. Mediawijsheid	De lessen mediawijsheid van groep 1 t/m 8 worden geïmplementeerd.	Leerkrachten en de mediawijsheid coach	Schooljaar 2019-2020		20 %	
3. HGW; Leerunie	Borgen van de gemaakte afspreken	Team + IB	September / januari		25 %	
4. Lijn 3	Borgen en uitbreiden van Lijn 3	Leerkrachten gr. 3 + IB+ directie	Schooljaar 2019-2020		25 %	
5. Topondernemers	Borgen en verder uitbreiden van de inzet van Topondernemers.	Leerkrachten gr. 4 t/m 8 + IB+ directie	Schooljaar 2019-2020		25 %	3 bijeenkomsten door Topondernemers
6. Kaleidoscoop	Vervolg Implementatie Kaleidoscoop. Actief leren en taalontwikkeling	Onderbouw+ Akros + Directie+ IB en Daltonco			15 %	Implementatie sept – jan 2019
7. De Vreedzame school	<ul style="list-style-type: none"> <li>Borgen van het pedagogisch klimaat en de verbinding naar de vreedzame wijk.</li> </ul>	Team, stuurgroep, Coördinator, directie, IB	2019-2020		10 %	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borgen van groepsvergaderingen t.b.v. democratisch burgerschap</li> <li>• Het moderniseren van de lessen voor groep 7 en 8</li> <li>• Plan voor integratie focus, mindfulness</li> </ul>				25 %	
						10 %	
						10 %	
8.	Cultuur: Muziekonderwijs, beeldende vorming, dans en drama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theater en cultuuraanbod</li> <li>• Muzieklessen gr ½</li> <li>• Naschoolse muzieklessen</li> <li>• Coaching leerkrachten</li> <li>• BEVO lessen implementeren (project)</li> <li>• Inzet van dans/yoga</li> </ul>	Team, cultuurwerkgroep  Mieke/Eline	2019-2020		50% 100% 100% 75 % 30%	Zie cultuurbeleidsplan Muziek impuls subsidie
9.	ZIEN!/ Leerlijnen jonge kind	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borging en vervolg stappen naar invullen van de lijsten.</li> </ul>	Team, IB	2018-2019		70 %	
10.	Hoog en meerbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DHH verder ontwikkelen.</li> <li>• Mini denklabs</li> <li>• Consultatie vanuit de AWBR voor uitdagend onderwijs in de groep (Ilse Wassenaar)</li> </ul>	Team , IB	2018-2019		75%	
11.	Audit AWBR	Op alle onderdelen vanuit de Kijkwijzer	Team, IB , Directie, AWBR	Februari 2020			Verschoven i.v.m. visitatie Dalton
12.	Ondernemerschap	Bedrijf: Klooi koffers nieuw leven in blazen	OR/ leerlingen gr 6 t/m 8	Aug 2019- juli2019		0%	

## 2. De Waterkant werkt structureel samen met ouders en partners

Goed onderwijs vraagt regelmatige bezinning op wat straks voor kinderen belangrijk is. Onze onderwijstijd vinden we niet toereikend om de brede ontwikkeling van kinderen volledig tot zijn recht te laten komen. Daarom werken we nauw samen met andere professionele partners, waarbij we streven naar aansluiting tussen hun aanbod en ons onderwijs. We zoeken naar een goede afstemming met het voortgezet onderwijs, op basis van wederkerigheid, zodat de ontwikkeling van kinderen naar hun maatschappelijke rol een doorgaande lijn heeft. Onze belangrijkste partners echter zijn de ouders van de kinderen: in een open en wederkerige samenwerking respecteren we elkaars rol en werken we met vereende krachten aan de ontwikkeling van kinderen. De Waterkant probeert een zo open mogelijke, laagdrempelige sfeer te creëren naar ouders toe.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Kosten	Afronding	Bijzonderheden
1. Informatieve bijeenkomsten	Ouders organiseren vanuit de stuurgroep koffieochtenden op school	Directie, MT en ICT-er	2019-2020		30 %	
2. Profileren van de school	Huisstijl voor de school uitbreiden naar een infoboekje/folder/poster	Werkgroep Uitstraling			0 %	Werkgroep bestaande uit: ouders en leerkrachten
3. Meer ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie genereren	Activiteiten ontwikkelen die meer ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie stimuleren. Onderzoek door de OR	Directie	Sept.		20 %	Nieuwe invulling Info avond Thema avond OR
4. Samenwerking Akros	Samenwerking met Akros uitbreiden en een plan opstellen	Directie +OB co. + Akros+IB	Sept 2019- dec 2019		0 %	
5. Samenwerking AVS	Nieuwe invulling Daltondag/daltonuur				0%	
6. Het portfolio betrekken bij de onderwijsdoelen en de ouder- en kindgesprekken	Versterken inhoud ouder -en kind gesprekken Inhoud van het portfolio gedurende het schooljaar up-to-date houden.	Team + DOP portfolio			20 %	
7. Ondernemerschap	Bedrijf: Klooi-koffers nieuw leven in blazen	OR/ leerlingen	Aug 2019- juli2019		0 %	
8. Informatieavond "nieuwe stijl"	Algemene ouderavond op 24/9 wordt in een nieuw jasje gestoken, waarbij ouders	team	24/9		100%	

		kunnen kiezen uit verschillende onderwerpen.					
9.	Voorleesouders groep 1 /2	Ouders lezen boeken voor aan kleine groepjes passend bij het thema.	Ouders en leerkrachten	Nov. /aug		0%	

### 3. Waterkant personeel blijft in ontwikkeling

#### De Waterkant personeel blijft in ontwikkeling

De leerkracht is de spil van het onderwijs in de groep, degene die passend en kwalitatief goed onderwijs realiseert. De leerkracht beïnvloedt de prestaties van kinderen voor een belangrijk deel. De wijze waarop kinderen leren, verandert; de middelen waarmee zij leren veranderen. Daarmee verandert ook de didactische en pedagogisch aanpak. Hoe beter de leerkracht is toegerust om het onderwijs aan de verschillende kinderen in de groep te verzorgen, hoe hoger de kwaliteit van het onderwijs dat wij bieden. Voor de leerkracht is voortdurende ontwikkeling van zijn vakmanschap vanzelfsprekend. De leerkracht is geen eiland. Het team vormt een professionele leergemeenschap en is als groep verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Een belangrijk deel van de deskundigheidsbevordering wordt daarom onder regie van de directie georganiseerd: teamontwikkeling en leren van en met elkaar.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Kosten	Afronding	Bijzonderheden
1. Leren zichtbaar maken/ bordsessies	Training voor leerkrachten om Iln nog meer eigenaar te maken van het leren. (studiedagen)	Directie + MT+ AWBR academie	22/8, 25/9, 4/03 2019		30 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Training AWBR academie</li> </ul>
2. Vervolgen ontwikkeling van de groepsplannen/ Leeruniek	De groepsplannen worden aangepast en verwerkt in Leeruniek.	Team	KVD 29/1 2019 en 10/6 2020		50 %	
3. Scholing Topondernemers, Lijn 3 en Kaleidoscoop	Vervolgtrajecten van de gestarte trainingen vorig schooljaar.	Team	Aug-sept		70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O&amp;O advies Lijn 3</li> <li>• School in Balans Topondernemers</li> <li>• NJI; Kaleidoscoop</li> </ul>
4. Samenwerking binnen het team/ collegiale ondersteuning	Leerkrachten werken met maatjes.	Team	2018-2019		60%	

5. Taakomschrijving van de LB leerkracht (specialisme) ontwikkelen.	Samen met specialisten realistische taakinfilling maken gekoppeld aan de doelen van het jaarplan.	Directie en specialisten	Nov. 2019		0 %	Uitgesteld i.v.m. nieuwe vacature
6. Daltonopleidingen	2 <sup>e</sup> jaar Dalton coördinator 3 leerkrachten certificaat	Jasper Trudy, Jael, natasja			15%	

#### 4. De Waterkant maakt maximaal gebruik van technologische hulpmiddelen

ICT-ontwikkelingen beïnvloeden het werk en vooral het leren diepgaand. Kennis is snel toegankelijk en parate kennis heeft een andere waarde dan voorheen. Ook de verwerking van informatie gaat anders. ICT maakt veel mogelijk wat we anders niet of minder goed zouden kunnen: maatwerk realiseren in inhoud, tijd en plaats. Digitalisering in de breedste zin biedt mogelijkheden om het werk van de leerkracht effectiever en efficiënter te maken. Zo maakt de leerkracht de handen vrij voor bijvoorbeeld het sociale aspect in de klas, individuele aandacht, oudergesprekken of komt er meer tijd voor voorbereiding en nazorg. Daarnaast rust op ons de plicht om leerlingen mediawijs te maken.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Kosten	Afronding	Bijzonderheden
Leerlijn mediawijsheid	Implementeren van de leerlijn	Team , coach mediawijsheid	2019-2020		15 %	
Inzet van de Chromebooks bij verwerking lessen en extra inoefening	Er is een rooster voor het gebruik van de Chromebooks en Ipads. Iedere leerling doet minimaal de digitale oefening van de methoden Inzet van devices bij Topondernemers en Staal	team	2019		100 %	
De softwareprogramma's van WIG, Staal, Lijn 3.	De leerkrachten zetten de programma's in en hebben zicht op de ontwikkeling van de leerlingen.	Gr 3 t/m 8	Jan. 2020			
Thuis inloggen	De leerlingen kunnen thuis inloggen op online klas (topondernemers) en office 365.	Mediacoach, leerkrachten, leerlingen	Okt 2020		50%	Visie op huis inloggen