

JAARPLAN 2018-2019

Daltonschool De Waterkant
BILDERDIJKPARK 18 1052 SC Amsterdam

1. De Waterkant biedt betekenisvol en toekomstgericht onderwijs

Door voortdurende innovatie blijven we het onderwijs ontwikkelen. We zijn nieuwsgierig en onderzoekend: we zorgen dat we zelf 'over muurtjes heen kijken' om te durven verbeteren en vernieuwen. We zoeken naar nieuwe ontwikkelingen en omarmen deze na toetsing aan onze kernwaarden. We bieden daltononderwijs waarbij De Waterkant is een leer- en werkgemeenschap in het klein, een plaats om te oefenen in het opdoen van echte ervaringen. In de maatschappij is behoefte aan mensen die goed zijn opgeleid, sociaal goed ontwikkeld zijn en voldoende zelfvertrouwen hebben om met veel plezier belangrijk werk in onze samenleving te doen. De Waterkant streeft naar optimale leerresultaten en persoonlijke ontwikkeling. We verdiepen ons in de veranderende rollen van de leerkrachten, van de leidinggevenden en van ouders. Bij toekomstgericht onderwijs spreken we onder andere over 21st century skills. Onderwijs en leren zien er in de toekomst ongetwijfeld heel anders uit, niet alleen qua leermiddelen, maar ook op het gebied van onderwijsdoelen, werkwijzen en zelfs de plek van het onderwijs.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Kosten	Afronding	Bijzonderheden
1. Daltononderwijs	Borgen van de doorgaande lijn binnen de school. Voorbereiding visitatie voorjaar 2019.	Daltoncoördinatoren Dopgroepen directie			100%	
2. Het door ontwikkelen van het portfolio en de ouder- en kindgesprekken	Het portfolio is ontwikkeld. Vanaf 2017-2018 is daar een digitale rapportkaart aan toegevoegd. De koppeling naar ouder- en kindgesprekken wordt versterkt.	Team + DOP portfolio	Januari 2019		100%	
3. HGW; Leeruniek	Het werken met leeruniek en het hierin verwerken van plannen verder implementeren	Team + IB	September 2018		100 %	
4. Implementeren van VLL "KIM"/ Lijn 3	Scholing en monitoren van de implementatie van VLL	Leerkrachten gr. 3 + IB+ directie	Schooljaar 2018-2019		90%	Vervolg schooljaar 2019-2020
5. Implementeren methode wereldoriëntatie	Scholing en monitoren van de implementatie van Topondernemers of	Leerkrachten gr. 4 t/m 8 + IB+ directie	Schooljaar 2018-2019		90%	Vervolg schooljaar 2019-2020
6. Oriëntatie op VVE gecertificeerde methode.	Start dalton voorschool januari 2019. Doorgaande lijn van peuter naar groep ½ d.m.v. afspraken en methode. Implementatie methode	Onderbouw+ Akros + Directie+ IB en Daltonco	Sept 2018- jan 2019 jan-juli 2019		90%	Vervolg schooljaar 2019-2020

7. De Vreedzame school	Versterken van het pedagogisch klimaat en de verbinding naar de vreedzame wijk. Het invoeren van groepsvergaderingen t.b.v. democratisch burgerschap	Team, stuurgroep, Coördinator, directie, IB	2018-2019		90%	Vervolg schooljaar 2019-2020
8. Muziekonderwijs en beeldende vorming	Het opgestelde cultuurbeleidsplan (schooljaar 2017-2018) implementeren. Muzieklessen gr ½ Naschoolse muzieklessen Voor beeldende vorming wordt een vaste methode gebruikt en er komt volgend schooljaar een vakdocent een aantal weken bij alle groepen les geven	Team, cultuurwerkgroep	2018-2019		100%	Zie cultuurbeleidsplan
9. ZIEN!/ Leerlijnen jonge kind	Verdere implementatie tot onderdeel van het LVS en daaruit voortvloeiende acties	Team, IB	2018-2019		90%	
10. Hoog en meerbegaafdheid	DHH verder ontwikkelen. Consultatie vanuit de AWBR voor uitdagend onderwijs in de groep (Ilse Wassenaar)	Team , IB	2018-2019		80%	
11. Audit AWBR	Op alle onderdelen vanuit de Kijkwijzer	Team, IB , Directie, AWBR	Oktober/november 2018			Verschoven i.v.m. visitatie Dalton
12. Schoolplan ontwikkeling	N.a.v. het strategische beleidsplan van de AWBR. Het schooljaarplan voor 2019-2023 ontwikkelen voor De Waterkant	Team, IB, Directie	Jan-juli 2019		100%	

2. De Waterkant werkt structureel samen met ouders en partners

Goed onderwijs vraagt regelmatige bezinning op wat straks voor kinderen belangrijk is. Onze onderwijstijd vinden we niet toereikend om de brede ontwikkeling van kinderen volledig tot zijn recht te laten komen. Daarom werken we nauw samen met andere professionele partners, waarbij we streven naar aansluiting tussen hun aanbod en ons onderwijs. We zoeken naar een goede afstemming met het voortgezet onderwijs, op basis van wederkerigheid, zodat de ontwikkeling van kinderen naar hun maatschappelijke rol een doorgaande lijn heeft. Onze belangrijkste partners echter zijn de ouders van de kinderen: in een open en wederkerige samenwerking respecteren we elkaars rol en werken we met vereende krachten aan de ontwikkeling van kinderen. De Waterkant probeert een zo open mogelijke, laagdrempelige sfeer te creëren naar ouders toe.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Kosten	Afronding	Bijzonderheden
1. Beleid ontwikkelen en vaststellen aangaande communicatie tussen ouders en school i.c.m. website/app	Opstellen van een communicatie beleid en implementatie van de nieuwe website en ouderapp.	Directie, MT en ICT-er	September 2018- dec 2018		100 %	
2. Profileren van de school	Huisstijl voor de school, up-to-date website, informatieboekje nieuwe ouders	Werkgroep Uitstraling			80 %	Vervolg schooljaar 2019-2020
3. Meer ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie genereren	Activiteiten ontwikkelen die meer ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie stimuleren.	Directie	November 2018		100%	Ouderavond schoolplan Ouderavond Ouderportaal Ouderavond Mediawijsheid Koffieochtenden
4. Samenwerking Akros	Plan van aanpak opstellen voor de samenwerking	Directie +OB co. + Akros+IB	Sept 2018- dec 2018		100%	
5. Ouderportaal	Zie punt 4					

3. Waterkant personeel blijft in ontwikkeling

De Waterkant personeel blijft in ontwikkeling

De leerkracht is de spil van het onderwijs in de groep, degene die passend en kwalitatief goed onderwijs realiseert. De leerkracht beïnvloedt de prestaties van kinderen voor een belangrijk deel. De wijze waarop kinderen leren, verandert; de middelen waarmee zij leren veranderen. Daarmee verandert ook de didactische en pedagogisch aanpak. Hoe beter de leerkracht is toegerust om het onderwijs aan de verschillende kinderen in de groep te verzorgen, hoe hoger de kwaliteit van het onderwijs dat wij bieden. Voor de leerkracht is voortdurende ontwikkeling van zijn vakmanschap vanzelfsprekend. De leerkracht is geen eiland. Het team vormt een professionele leergemeenschap en is als groep verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Een belangrijk deel van de deskundigheidsbevordering wordt daarom onder regie van de directie georganiseerd: teamontwikkeling en leren van en met elkaar.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Kosten	Afronding	Bijzonderheden
1. Beleid communicatie binnen de school en met ouders	Er wordt onderzoek gedaan naar de behoefte van het team. Vanuit het onderzoek stellen we beleid vast. Training gespreksvoering en grenzenstellen.	Directie + MT+ AWBR academie	Jan-juli 2019		100%	Training AWBR academie
2. Vervolgen ontwikkeling van de groepsplannen/ Leerunie	De groepsplannen worden aangepast en verwerkt in Leerunie.	Team			100%	
3. Scholing voor start-bekwame leerkracht.	Startende en leerkrachten nieuw op school krijgen begeleiding en scholing in de ontwikkeling van het Dalton en Vreedzame school	Directeur en IB			100%	
4. Samenwerking binnen het team/ collegiale ondersteuning	Leerkrachten werken met maatjes.	Team	2018-2019		100 %	Collegiale consultatie en intervisie
5. Taakomschrijving van de LB leerkracht (specialisme) ontwikkelen.	Samen met specialisten realistische taakin-vulling maken gekoppeld aan de doelen van het jaarplan.	Directie en specialisten	April 2018		100%	

4. De Waterkant maakt maximaal gebruik van technologische hulpmiddelen

ICT-ontwikkelingen beïnvloeden het werk en vooral het leren diepgaand. Kennis is snel toegankelijk en parate kennis heeft een andere waarde dan voorheen. Ook de verwerking van informatie gaat anders. ICT maakt veel mogelijk wat we anders niet of minder goed zouden kunnen: maatwerk realiseren in inhoud, tijd en plaats. Digitalisering in de breedste zin biedt mogelijkheden om het werk van de leerkracht effectiever en efficiënter te maken. Zo maakt de leerkracht de handen vrij voor bijvoorbeeld het sociale aspect in de klas, individuele aandacht, oudergesprekken of komt er meer tijd voor voorbereiding en nazorg. Daarnaast rust op ons de plicht om leerlingen mediawijs te maken.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Kosten	Afronding	Bijzonderheden
Beleid maken ICT a) Hardware b) Software c) professionalisering d) mediawijsheid	Huidige beleidsplan aanpassen aan nieuwe ontwikkelingen op gebied van ICT. Hierin wordt opgenomen met welke (methode-gebonden) software wordt gewerkt, welke ontwikkelingen gaande zijn en hoe de school omgaat met mediawijsheid. De bestaande protocollen worden opgenomen in het plan.	ICT-er, directeur, MT	Juli 2019		100%	
Er wordt op uniforme wijze gewerkt met devices	Er worden afspraken geformuleerd over het gebruik van chromebooks en Ipads. Het werken met chromebooks en Ipads wordt geïmplementeerd binnen ons onderwijs.	ICT-er en team	Oktober 2018		100%	
Website en ouderapp	Het ontwikkelen van een nieuwe website en ouderapp.	Werkgroep uitstraling	Oktober 2018	1500,-	100%	
Ontwikkelen van beleid rondom het ouderportaal van Parnassys	Er wordt onderzoek gedaan naar het openstellen van het ouderportaal. In leergroepen wordt besproken welke gegevens we openstellen voor ouders. Eventueel zetten we een proeftuin uit	Team/ directie	Oktober 2018		0%	Uitgesteld i.v.m. met verwarring ouderportaal Basisonline
Implementatie AVG	Het werken binnen de school is AVG proof.	Team/directie	2018-2019		100%	