



De Waterkant

openbare basisschool  
   voor daltononderwijs

## Info 8

**vrijdag 23 december 2011**

*Wij wensen iedereen prettige feestdagen en een goed 2012!*

### Activiteiten januari/februari

Zaterdag 24 december t/m

zondag 8 januari Kerstvakantie

Maandag 16 januari Vergadering medezeggenschapsraad (start 19.00 uur)

Woensdag 18 januari Afscheid van onze directeur: René Udo

Vrijdag 20 januari Studiedag voor het team - Alle kinderen zijn vrij.\*

Maandag 23 januari Vergadering ouderraad (start 20.00 uur)

Woensdag 25 januari Daltondag

Vrijdag 27 januari Bezoek Muziekatelier voor de groepen 6a, 7 en 8

Maandag 30 januari Bezoek Muziekatelier voor groep 6b

Dinsdag 7 februari t/m

donderdag 9 februari Citotoets voor groep 8

Vrijdag 10 februari Schoolfotograaf

Vrijdag 10 februari Rapport mee naar huis

Maandag 13 februari Start oudergesprekken

Maandag 20 februari Vergadering medezeggenschapsraad (start 19.00 uur)

Vrijdag 24 februari Studiedag voor het team - Alle kinderen zijn vrij.\*

Zaterdag 25 februari t/m

zondag 4 maart Voorjaarsvakantie

\* In verband met de studiedag komt de volgende Info uit op donderdag 19 januari.

### Afscheid (door René Udo, directeur van de school)

Per brief heb ik u geïnformeerd over mijn beslissing per 1 januari te stoppen als directeur van De Waterkant. Zoals u inmiddels weet, wordt **Judith Kets** de nieuwe interim-directeur van De Waterkant. Zij blijft op school, totdat de benoeming van een nieuwe directeur is afgerond.

Het is de bedoeling dat er voor de zomervakantie een nieuwe directeur is benoemd. Het schoolbestuur en de diverse schoolgeledingen gaan een belangrijke rol spelen bij de benoeming van een nieuwe directeur. Judith Kets start op maandag 9 januari en vormt vanaf die dag samen met Jolanda Pauw de nieuwe directie van onze school. In januari ben ik af en toe nog op school voor diverse afrondende werkzaamheden.

**Op woensdag 18 januari is er van 12.00 uur tot 13.00 uur gelegenheid om in de aula afscheid van mij te nemen.**

**Ik wens u fijne feestdagen en een voorspoedig 2012.**

## Personeel

**Juf Yvette** van groep 1/2b is afgelopen weekend moeder geworden van een dochter: **Nova Ysa**. Moeder en dochter maken het goed.

**Juf Tanja** heeft al een tijdje problemen met haar gezondheid en het herstel duurt helaas wat langer dan verwacht. Bovendien kunnen wij mededelen, dat zij in verwachting is. **Juf Jessica** en **juf Hobina** zullen ook na de kerstvakantie in groep 1/2c blijven. Met **juf Monique Welzijn** gaat het gelukkig wat beter. Na de kerstvakantie is zij weer wat vaker op school. Voorlopig gaat zij een deel van de week groepsondersteunende werkzaamheden verrichten.

**Juf Aster** heeft helaas een breuk in haar enkel en een scheurtje in haar enkelband. Zij mag haar been niet belasten. Gelukkig gaat het ondertussen een stuk beter en hoopt zij na de kerstvakantie haar werkzaamheden weer te hervatten.

## Vreedzame School

Na de kerstvakantie beginnen we met het derde blok: 'We hebben oor voor elkaar'. Op de achterkant van deze Info vindt u de oudernieuwsbrief van de Vreedzame School met daarin meer informatie over dit thema.

## Ouderfeest (door Frederike Hoedemaker, voorzitter van de ouderraad)

De Waterkant gaat het nieuwe jaar feestelijk openen met een feest voor alle ouders en leerkrachten van school! Het feest zal plaatsvinden op **vrijdagavond 13 januari vanaf 20.00 uur**. Wij nodigen u allen bij deze alvast uit.

Ook zijn wij op zoek naar ouders die hapjes willen maken voor het feest. Eén schaal is voldoende meer mogen natuurlijk ook! De intekenlijsten hiervoor hangen in de hal van school.

## Daltondag 25 januari (door Judith Leeuwenkuijl, lid van de werkgroep)

We hebben inmiddels genoeg ouders om een workshop te geven. Bedankt hiervoor! Het belooft een geweldige dag te worden. Mocht u nog willen helpen/ondersteunen bij een workshop, dan kunt u zich aanmelden bij juf Femke of juf Judith. De ouders, die zich al hebben opgegeven, ontvangen vandaag een mail met verdere informatie over de dag.

## Nieuwe externe vertrouwenspersoon

AWBR, ons bestuur, heeft met ingang van 1 januari 2012 een nieuwe externe via de GGD vertrouwenspersoon aangetrokken. Haar naam is **Corine Bosch** en zij werkt op maan-, dins- en woensdag. Haar contactgegevens zijn:

Corine Bosch  
GGD/Schoolgezondheidszorg VO  
Sociaal verpleegkundige/externe vertrouwenspersoon  
Henrick de Keyserstraat 14  
1073 TH Amsterdam  
06-10 20 72 14  
020-555 57 19  
cbosch@ggd.amsterdam.nl

# Nieuwsbrief 3 De Vreedzame School

Blok 3



We hebben oor voor elkaar

## Blok 3: We hebben oor voor elkaar

### Blok 3: Algemeen:

**In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.**

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt.

Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt. We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'.

We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen. Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan.

In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'.

In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

**Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl), of langskomen op school.**

Wij starten met de lessen uit:

### Blok 3: We hebben oor voor elkaar:

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.
- In groep 8 op het kritisch omgaan met informatie, en op het respectvol communiceren via de 'sociale media'.

### In Blok 2 'We lossen conflicten zelf op' hebben de kinderen geleerd:

- Om een conflict zelf goed op te lossen.
- Om win-win oplossingen te bedenken.
- Om het stappenplan PRAAT HET UIT toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.  
*Rood-* agressief, je bent boos en wordt driftig.  
*Blauw-* weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.  
*Geel-* stevig, je komt op voor jezelf.
- Om na te denken over de druk van de groep en het hebben van een eigen mening.
- Hoe om te gaan met kritiek.

Blok 2



We lossen conflicten zelf op

### Tip voor thuis

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT. Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt om conflicten op te lossen. Het is op school beschikbaar.

En voor de ouders van de kleuters: bespreek de kletskaart van blok 3 met uw kind, bijvoorbeeld: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien, dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."